

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

15.08.2020

№ 7/

г. Касимов

Об утверждении муниципальной модели реализации профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Касимова

В целях совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования – городской округ город Касимов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель реализации профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Касимова (далее- Модель профориентационной работы) (Приложение 1).
2. Утвердить показатели оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 2).
3. По итогам работы в учебном году проводить мониторинг показателей оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (ежегодно не позднее 30 июня).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Муниципальная модель реализации
профориентационной работы среди обучающихся
общеобразовательных учреждений города Касимова

В муниципальном образовании – городской округ город Касимов профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне:

1. Уровень образовательных организаций:

В общеобразовательных организациях реализуются программы универсального обучения, в условиях которого индивидуализация учебного процесса за счет создания ситуации выбора обеспечивается предложением определенного набора элективных учебных курсов.

С 1994 года начата реализация предпрофильной подготовки обучающихся в рамках дополнительного образования. В настоящее время 20 обучающихся 10-11-х классов обучаются дополнительно по программам естественно – научного профиля по договору с Рязанским медицинским университетом.

Внеклассная работа в общеобразовательных учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций г. Касимова и организаций высшего образования г.Рязани и др.;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций г. Касимова и г. Рязани;
- участие в районной и областной ярмарке вакантных учебных мест.

Организации дополнительного образования (в т.ч. Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа) реализуют дополнительные образовательные программы по пяти направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, которые имеют практикоориентированную направленность.

2. На муниципальном уровне для системности и целостности профориентационной работы:

- 1) работает муниципальный Центр профессиональной ориентации обучающихся;

2) на базе МБОУ «СШ №6» в рамках региональной площадки действует профориентационный центр «Формула успеха»;

3) создана рабочая группа по обеспечению кадрами учреждений и предприятий муниципального образования – городской округ город Касимов;

4) разработан и реализуется муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, общеобразовательных учреждений города Касимова и привлечению к этой работе родителей (ежегодно).

5) разработаны и реализуются муниципальные профориентационные проекты «Медицинский класс», «Ориентир», «Школа будущего педагога».

Координатором по реализации профориентационной работы на муниципальном уровне является управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

Получателями услуг являются дети с дошкольного возраста до 18 лет:

I ступень - дошкольники и обучающиеся

начальных классов, дети с ОВЗ и инвалиды;

II ступень – обучающиеся 5-8 классов;

III ступень – обучающиеся 9-11 классов.

Приоритетными направлениями деятельности муниципального Центра профессиональной ориентации обучающихся в вопросах профориентации обучающихся являются:

1) координация работы по профессиональной деятельности, включающая:

а) изучение, обобщение и распространение передового опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;

б) организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов передового опыта;

в) координация мероприятий по профориентации, проводимых в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) профориентационное просвещение, включающее:

а) анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в районе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;

б) сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, хозяйств в квалифицированных кадрах с учетом особенностей города, района, области;

в) организация встреч и круглых столов потенциальных работодателей, специалистов ЦЗН с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;

3) профессиональное консультирование, включающая:

а) обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;

б) консультация для родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

4) взаимодействие с социальными партнерами, включающее:

а) организация и проведение муниципальных мероприятий по профориентации;

б) информирование обучающихся, общественности о профориентационных событиях.

Технологии, которые используются:

1) профпросвещение;

2) профконсультации;

Членами рабочей группы по обеспечению кадрами учреждений и предприятий муниципального образования – городской округ город Касимов являются:

1) представители администрации муниципального образования городской округ город Касимов;

2) Сектор по Касимовскому району Межрайонного территориального отдела № 2 ГКУ ЦЗН РО;

3) представители образовательных организаций г. Касимова; Касимовского межрайонного медицинского центра.

Результатами функционирования рабочей группы по обеспечению кадрами учреждений и предприятий муниципального образования – городской округ город Касимов являются:

2) создание информационного пространства по профориентации обучающихся;

3) обеспечение условий профессионального самоопределения выпускников по востребованным профессиям;

4) соответствие спроса и предложения на муниципальном рынке труда.

Анализируя имеющийся опыт по профессиональному самоопределению и профориентации на муниципальном уровне, выявили ряд проблем:

- отсутствие системной работы по организации профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

- локализованная работа по данному направлению в отдельно взятых образовательных учреждениях на всех уровнях образования, отсутствие преемственности.

Для решения обозначенных проблем поставлены цели и задачи

профориентационной работы на муниципальном уровне.

1. по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:
 - увеличить число школьников, сделавших осознанный выбор профессии в соответствии с индивидуальными особенностями своей личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, имеющими достаточные компетентности в области планирования карьеры.
 - увеличить число школьников, участвующих в профдиагностике, профессиональных пробах, мастер-классах и других мероприятиях профориентационной направленности.
2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:
 - увеличить количество мероприятий по межведомственному взаимодействию в вопросах профессиональной ориентации обучающихся;
 - ежеквартально проводить профориентационные мероприятия, в т.ч. экскурсии на предприятия и учреждения;
3. по проведение ранней профориентации:
 - реализовать цикл мероприятий профориентационной направленности для детей дошкольного возраста, начиная с 3-х лет;
 - к проведению ранней профориентации привлекать родителей воспитанников;
4. по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - реализовать цикл профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, включая профессиональные пробы и мастер-классы;
 - увеличить число обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях;
5. по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:
 - увеличить количество заключаемых договоров о взаимодействии образовательных учреждений и учреждений/предприятий муниципалитета;
 - выполнять график профориентационных экскурсий на предприятия и учреждения в рамках совместной профориентационной работы;
6. по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка г. Касимова и Рязанской области:
 - увеличить число школьников, сделавших осознанный выбор профессии в соответствии с индивидуальными особенностями своей личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Рязанской области;
 - увеличить число заключенных договоров с выпускниками общеобразовательных учреждений о целевом обучении по профилю выбранной специальности;
7. по развитию конкурсного движения профориентационной направленности:

- расширить аудиторию участников конкурсов, в том числе с привлечением обучающихся с ОВЗ.

Представленная модель реализации профориентационной работы муниципального образования – городской округ город Касимов обеспечивает системность и целостность профориентационной работы на муниципальном уровне и соответствует целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций района, направленной на организацию профориентационного обслуживания с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города Касимова, Рязанской области.

Показатели оценки качества работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление деятельности	Показатели	метод сбора информации	единица измерения	примечание
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля учащихся, участвующих в диагностировании и во вопросам профориентации, профориентационных пробах и т.д.	анализ проводимой диагностики, профориентационных проб и т.д.	%	
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	доля учащихся, участвующих в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения : мониторинги и т.д.	мониторинг мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%	
по учету обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	доля обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	анализ результатов ГИА по предметам, изучавшимся на углубленном уровне	%	

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения от общего количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, обучавшихся по профилю	анализ результатов поступления выпускников ОУ по профилю обучения	%	
по проведению ранней профориентации и обучающихся	доля дошкольников и младших школьников, участвующих в различных мероприятиях профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.	мониторинг участия дошкольников и младших школьников участвующих в различных мероприятиях профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.	%	
по проведению профориентации и обучающихся с ОВЗ	охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами профессиональной направленности	анализ результатов участия обучающихся с ОВЗ в различных конкурсах профессиональной направленности	чел.	
по осуществлению взаимодействия	количество договоров о взаимодействии, заключенных	отчет о количестве договоров о взаимодействии,	шт.	

я образовательн ых организаций с учреждениями и предприятиями	между ОУ и предприятиями	заключенных между ОУ и предприятиями		
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональ ной направленност и	охват обучающихся, участвующих в во всех мероприятиях профориентаци онной направленности	анализ участия обучающихся во всех мероприятиях профориентаци онной направленности	чел./%	